

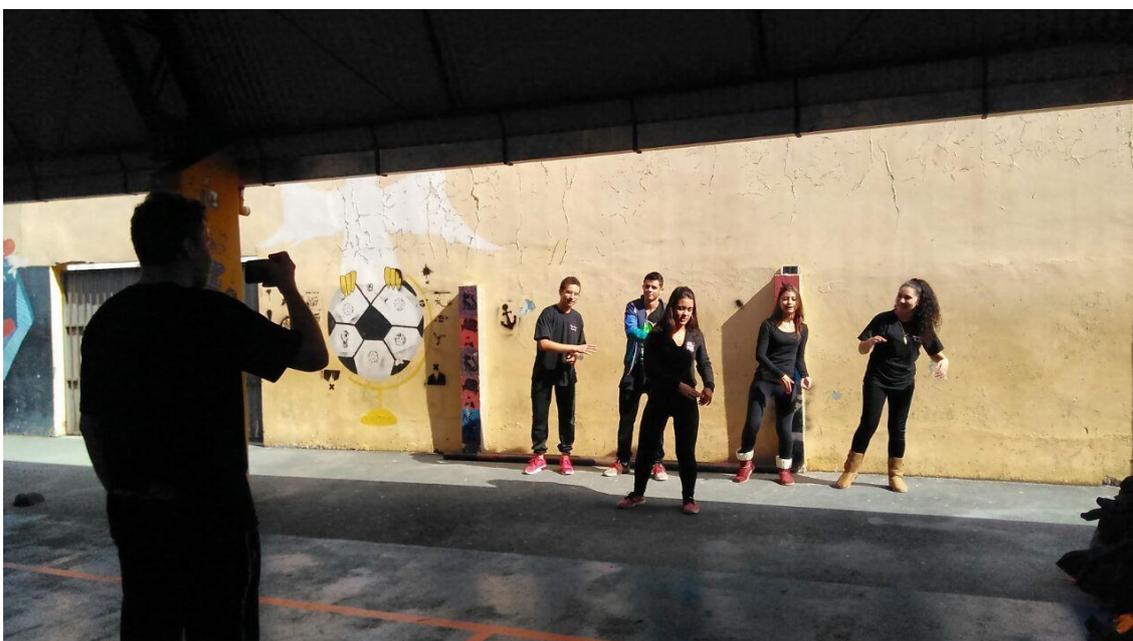
Relatório PIBID 29/06/2017 – Bolsistas: Guilherme Tamashiro Sarmiento e Mateus Bruner Indart – Colégio Ernani Vidal – Professor Mário Fidalgo

Neste dia de intervenção, as turmas continuaram a produzir a vídeo dança, só que dessa vez os alunos já estavam mais adiantados, já tinham gravado mais algumas partes. Houve um maior interesse em relação à última aula por parte dos discentes.

Foi percebido que em ambas as turmas, as músicas escolhidas, os movimentos corporais e os ritmos que foram utilizados, eram elementos que estavam nos meios de comunicação e nas redes sociais. O Funk e elementos do mesmo foram de preferência dos alunos para a produção, quando não era o Funk, outro elemento do meio midiático era objeto para a produção do trabalho que vale 40% da nota total na disciplina de Educação Física.

Neste conteúdo da videodança é notável a participação integral das meninas e uma fuga dos meninos, visto que os mesmos se sentem envergonhados para a produção do trabalho, fato esse que se contrapõe por exemplo ao Basquetebol, no qual os meninos que se interessam mais pela atividade.

Na próxima aula será apresentada a videodança pelos alunos no aparelho de multimídia da sala.



Alunos do 1º ano A gravando a música “olha a onda”. A foto mostra que é uma das meninas do grupo que está à frente auxiliando os meninos que apresentavam mais dificuldade com a coreografia.